北京師大週刊



Peking Normal University Weekly

（第二百六十六期）

報資

本期一張半
每份銅元三枚
每月八分（郵費在內）
全年七角（郵費在內）
●注意凡訂閱在一月以上者，張數增加，不另取資。

評議會議決錄摘要

十四年六月三日

一上海英捕槍殺市民案應如何表示

議決：下半旗三天，以表悲憤。　呈請執政，嚴重交涉。

（附呈稿）

呈爲外僑槍殺同胞，激生事變，懇請嚴重交涉，以維人道而申國權事。竊查五月三十日，上海學生在公共租界演講愛國，突有西捕開槍慘殺市民學生多人。連日加害未已，警耗四傳，薄海共憤。吾國係獨立國家，而外人竟於國家領土之內，屠戮我民，凡有血氣，莫不眥裂。各地市民通電援助，相率游行示威，願爲政府外交後盾。可見人心未死，中國賴此不亡。深望政府與人民一致對外，期獲圓滿之結果，而戢强敵之淫威。同人等忝司教鞭，於申警學生之中，寓指導活動之意。愛國出於至誠，舉動必循正軌。合請執政鑒此悃忱，嚴重交涉，以維人道而慰衆情。毋任迫切悲憤之至。

教務會議議決錄

十四年六月四日

一、本年學期試驗仍按原定時期（六月十五日至二十日）舉行，倘屆時仍在罷課期內，臨時再行決定。

一、各省區選送新生辦法

（一）依往例酌定每省區選送二名，由本校覆試。

（二）九月十四日起舉行覆試。

一、體育專修科學生吳蘭階等呈請轉入下年預科新班案。

議決：礙難照准。

一、體育專修科學生惠廣仁呈請轉入下年預科新班案。

議決：礙難照准；

一、十一年度理四學生李泰茂請補足畢業手續案

議決：准其補攷　教育行政　熱音學　電磁學　三門

一、旅順師範學堂函送畢業生高不現來本校專習漢文案。

議決：按照旁聽生規定，函覆照准。

理化科實習批評會紀實

劉季洪記

教生：高崇　　教材：鐵　　初中二年級二班

教生自陳——今天我教授的很不好。自己覺得更不適宜的地方，就是：前半進行太慢，後半進行的又太快。鐵的分類一節，因爲時間迫促的原故，各種鐵所含雜質，除炭外，皆未提及，也是疎略太甚的地方。其他欠缺謬誤之處很多，希望諸位先生諸位同學生，給一種毫不客氣的指教。

胡世敏——高君今天教授，好的地方很多；我現在單說一說較爲不好的幾點：一、發問太多，而太唐突，常使學生不知意之所在。二、前半時教材進行太遲，對於後邊各處的影響很大。三、熔鐵爐講完之後，應將其各項作用總括，而與以概念。四、結論太快。此外，高君的說話，常常覺得有點「結離各答。」——這或者在教學上並不是重要的地方；也或者因爲個人的特殊情形，是無可如何的。

章煥文——高君講解，語調平板，不能使學生於重要之處，特加注意，是一大病。今天的教材，共分五節。每節的性質都不相同。高君於每節教材改換時總嫌太猛。學生的腦思正在有所注意，欲其注意點改變，必須先給以種種的引導方可。高君於每節提出時，總是僅僅板書其題，即行講解，這種辦法，恐怕與學生心理作用上很不合適。應用熔鐵爐掛圖時，也是尚未講述，就把圖猛然揭，同犯上邊所說的那種毛病。至於教學態度，固然要求自然；但是高君忽上講台，忽下講台，這樣很現勉强的動作，又似乎大不必須啦。

馬式武——胡君適纔說高君今天發問太多，我反來覺得太少！低年級的中學教學，我以爲應用討論式：果其如此，發問又怎好不多！至於高君的音調，實在是太平而且太重了。

劉輝閣——諸同學已竟有很詳細的批評，我現在無可再說。

劉瑞鼎——今天拿觀劇的態度來看高君教學。同時也拿評劇的態度，來對高君作客觀的批評。——第一，高君今天教學的態度欠和靄。因爲態度不和靄，學生好像攝於莊嚴似的，對於發問，都不敢多有回答。其次，教育也太高伉。高伉與沈重不同：沈重能引起學生的特別注意，高伉就成爲「費力不討巧」了。至於鐵之分類一段，我以爲應特別注意各種鐵礦分子式之不同，初學化學的人，對於分子式總常常有點不清楚，那末，我們教學的時候，就不得不特別注意。後來總結之先，猛問學生「我們今天講些什麼？」似乎不當。一點鐘教授的材料如此之多，學生從何答起？我以爲總括，應把教過的各節，分節發問，庶使學生易於回答。或者高君因爲時間已到，不暇如此，而出那種不得已的辦法的。最後，有一點我認爲我們都須注意的，就是：化學變化方程式的中間，無晝↓號或＝號，兩邊物質的分量必須寫等。初學化學的人對這種地方，最容易發生誤會，我們當然也不得不特別留心。

王定——高君今天教授不好的地方，我覺得約有三處：一、態度不自然。高君今天的不自然，似乎就因爲他太想求自然；自然原不是强求的，强求就不能自然。二、字音有不切者。三、鐵之用途一項，說明太不詳細。

羅瓊豪——聯絡舊觀念一項，我認爲有時必需，有時也可省却。而且教材的中間，可與舊觀念聯念的地方，也可隨處拿來互相比較，並不必只限用於教授的開端。如今天教材中間至鐵之用途等處，很可重提銅之用途等等以相印證。高君於總結發問，亦有不當之處，如問某種鐵含炭千分之幾等，未免太機械了！

陳振升——我不是單獨批評高君的教授，是想借

本期要目

這個機會請教諸同學。高君今天教學所用的方法，可以說完全是啟發式。至於發問，有的同學說太多，有的同學還嫌太少。我覺得發問的重要，或者不僅僅是在量的多少，而關於問題性質方面，似乎更要注意。就初中二年級的程度來說，像「二養化炭氣是固體嗎？」一類的問題，很無發問的必要；而關於有統系，與舊觀念應聯絡的問題，如鐵之生銹為物理變化，抑化學變化之類，高君又多所忽略：所以我覺得高君的發問，不是多少之不宜，而是問的不得當！他至教材之分類，也有欠分明的地方。

劉季洪——高君今天教學，預備充足，次序井然！不過，或者是因為太注意的原故，態度上稍欠自然；也或者是因為黑板太小的原故，板書太不整齊。其他發問時，條件限定常嫌不明；應用舊教材也好像有點不能引起學回憶似的。

教員韓介泉——把各位已有的批評歸納起來，可以得到幾種共同之點。這幾點非特高君應注意，怕的是諸君教學時也同要留意的。一、說話太緊。高君說話似乎上句未完，下句急於又說；所以時顯迫促的狀態。二、說話太平。因為說話太平，對於學生的刺激沒有輕重之分；所以教材幾段有趣味的地方，並未能引起學生的興致。板書不甚明晰。板書不明晰的原因，有一位說是或者因為黑板小，我覺得大概是因為字寫的太大。四、分子式及變化方程式應暗示由學生口中說出。隨說隨寫，學生得以自動，時間也並過費。五、教材分配也有點不適當，如示看鐵礦的時間費的就太多了。

教授吳承洛——各位的批評多半都是反面的；我現在把高君的教學好的方面也說一說，以資參考。今天高君的教材預備得特別充足。教授的態度也很老練。至於諸君所批評關於發問多少的問題，我以為理科教學，每小時都應該告訴學生將下次應學習者，先在堂下預習。至上課前半時，皆可令學生合書，指名發問。發問宜遲，而發問之人，不宜常屬少數，方能使全體注意。即已問過者亦不妨重問，纔可令其時時注意。如此發問半小時，整理已畢，則與共同研究下次之應預習者。此種辦法，在初中教學上用之或者是很合宜的。

主任陳裕光——參觀高君教學之後自己覺得很有點感觸！高君的教材預備得十分充足；教學的前後次序也很好，只是後段太形倉猝，至少使學生於下課之後，有「今天的功課是勉強趕完的」的印象！唱戲的，能叫人叫好的精彩都在後邊：演說的，能激動人的警語，也都留在最後說；可見無論什麼事，結局總是要特別注意的！至於發問的多少，尚無不宜之處。發問多不足為病；不過發問必要叫學生有多量的回答，纔為有效：若僅僅使他們作「是」與「不是」的機械回答，那是沒什麼用處的。所以教學上「發問」二字，我們不如改稱之為「討論」，方較合適。推士先生對於這個問題，也特別注意。據他的測驗，發問量至多佔回答數量四分之一，纔有大的效力。

附中教務主任王仲超——今天同時有兩個批評會——英語，理化——林主任到那邊去，這邊就委託兄弟來代表參與。今天諸位先生都肯有充量的批評，一方面，對高君很有俾益，一方面，大家也都可拿作參考。我覺得高君今天的教授，預備充足，講解詳明；中間由鐵礦引導到植物動物上面去，更為得法有用；而教學的精神始終不懈，尤為難得。至於稍覺欠缺的地方：一、態度太嚴重。低年級的教學態度，原要和藹一點纔好，尤其是在下午第一時，學生都要睡覺的時候，態度再嚴重，更難提起學習的趣味。二、言語欠抑揚頓挫。三、教學方法有不能引起學生注意之處，如授至熔鐵爐一節，掛圖揭出太快，說明亦不甚清晰。四、鐵之比較表與其掛出，不如板書其重要者；因表上有數項，是不必講的，而且字體太小，學生看不清楚。五、鐵之用途一節，在教材上是很重要的部分，高君說明雖有，板書尚嫌太少。六、總括時語言太快，且缺少發問，如果因為時間不夠，教材很可預為伸縮，以便結束云。

教生答覆——承諸先生諸同學給我多量的指教，我是很感謝的！

本校圖書館

◉本館新到中文雜誌

東方	二十二卷九號	一本
小說世界	十卷六號	一本
生命	五卷八期	一本
浙江省教育月刊	八年二期	一本
自然現像解說		一本
兒童世界	十四卷七號	一本
民鐸	六卷一號	一本
京師學務公報	一卷一號	一本
國際公報	三年二十七週刊	一本

本校會計部

◉十四年三月二十五日至六月二日止收支報告表

款目	支出	收入	不敷數
上次結存數		200 000	
領到部款(二次)		43.157 240	
收冲回教職員及商號預支		11.095 590	
附屬中小學校經費	6.954 000		
教職員薪俸(九成)	24.234 000		
職員百元以下(三月下半四五月全)	2.325 000		
又三十元以下(〃〃)	985 000		
書記薪水(〃〃)	1.849 000		
校役及消防隊餉(〃〃)	2.157 880		
廚房	5.550 000		
井陘煤款	840 000		
葆晉祥煤款	190 000		
謀得利鋼琴款	125 000		
各系四年生參觀車費	289 300		
畢業同學錄	290 000		
制服費	1.391 000		
退職教員薪俸	1.055 000		
零用 文具，紙張，消耗，器具，雜費，薪炭，實驗等費，	17.983 950		
總計	64.219 130	54.452 830	9.766 300
墊發新到校教職員薪俸未領者	500 000		
借用銀行款	9.266 300		
欠中國銀行利息			985 860
總計實虧			10.752 160

學會消息

◉理化學會改選職員結果

總務部	主任	王毓琦	六票	王孟仁	二票
	文書	魯寶重	五票	梁朝棟	二票
	會計	胡治熙	六票	胡炎灼	四票
	庶務	杜春晏	三票		
編輯部	主任	吳承洛	十一票		
	編輯	陳裕光	五票	張貽侗	五票
		陳宜生	六票	方嗣欆	三票
出版部	主任	孫震濤	三票		
	發行	譚文炳	二票	王敬凡	二票
	保管	譚保民	二票	李玉相	二票
研究部	主任	陳裕光	五票		
	幹事	尹樹松	三票	闞振玉	二票
通信部	主任	楊芝祥	二票	張啟祥	二票

講演

◉就人神物三者之關係論東西洋文化之異點(續)

胡石青先生講演　闞敦一 張肇基 筆記

(三)各派文化之異點　現在抱定題旨，分三派的次序，就人神物三者之關係來講其異點：

(甲)歐美派：

(1.)**人與神之關係** 歐美派神對人的關係——即宗教——就其文化之導源和歷史看來，是很大的；後來將威權失去。現在就他失威權之狀況來講：

從神之來源，漸漸信仰不堅。如「上帝造物」，「處女生人」二語，不但抵觸科學之進化論，並且於普通常識，都有抵觸。於是不能使人信仰，就是宗教失去威權，也就是人神之關係淡薄了。

神之賞罰，即所謂，人善，上帝叫他上天堂；人惡，上帝叫他下地獄。這種說法，後人看來，仍是不能証明的。我現在先將世界宗教上所引神之賞罰，分作兩種來說：

a.絕對不能証明。

b.自己能自圓其說。

如印度六道輪廻說，雖然等於歐美之天堂地獄說，不可明白証明；但却能自圓其說。假如問：『某人爲何無端發達呢？』他說：『因爲前生爲善。』問：『某人爲何無端受苦呢？』他說：『因爲前生作惡。』這種証明法，比較容易使人信仰。天堂地獄說，簡直是絕對不能証明，說給一般人，也很難信。這是人神關係淡薄之又一原因

再就教會之關係來說。原來教會與宗教固然是兩件事，但教會是執行宗教之儀式的機關；教會有惡，往往影響到宗教上去。現在且看歐美教會之行爲：

(a)對異教 如十字軍東征，雖爲各國國王主持的，但人民都認爲是宗教的軍隊。在先，君士坦丁附近的人民，渴望他來；及來了，受他的蹂躪，和回教的軍隊仍是一樣，或者還利害些；到後來，竟至與回教人民連絡起來共同來抵抗他。這可見教會軍隊的情形了！

(b)教會與教會 新教與舊教，除了極少數的國家，全是舊教或全是新教外，在一國中，均互相攻擊。新教設壇演說，舊教也必定來設壇對罵。彼說此是人爲的機關，與上帝不相關係。此說彼是爲非作惡，早爲上帝所不取。這種行爲，在新舊雙方信仰堅固的信徒，還不要緊；若對於疑信之間的人前如此，自然無論新舊，都不能信仰了。

(c)對於信徒種種不德 中世紀時，教會之威權最大。說信徒要對上帝懺悔，就是要將自己的惡事，到教士前完全說出。但如女人犯淫，說給教士知道，便發生種種不堪事情；富人作惡，教士知道，想乘機發財，說要拿錢才肯答應向上帝代求贖罪。我曾參觀一歐洲教堂，中設一木龕，問作何用，他們告我說是從前教士坐的，前方有布幪面，如有美色女子來懺悔時，教士不能見，便可以誠心執行他的職務。由此看來，教會內部之不德，可想而知！

再看教會的組織：

(a)舊教 舊教的組織，全世界都統一的，他的系統就是：

教皇 Pope Cardinals Archbishop Bishop.

教皇是由全世界 Cardinals 選舉的，選舉法是，每人閉門作篇文章，傳觀後，投票；如不夠法人數，須再作文章再選。至夠法定人數爲止。而全世界 Cardinals 以下各官，又均由教皇派充；但近世以來，選派的資格，也是很嚴的。

這種全世界統一的組織；入宗教後，即不管有兩種國籍：一是宗教國國籍，一是政治國國籍。入天主教，便稱爲 Cothloic populi-sion. 即中國所謂教民。自國家主義與，人民以爲不適宜，發生不滿！

(b)新教 新教於國籍是沒嫌疑的。但新教以募捐爲重要，不像舊教之世襲財產的。自資本主義發達，人拿出錢，必欲得相當之利益。所希望的利益：不是出世的，是入世的；不是神的，是人的。於是資本家捐錢修的教堂，口中便說，你的教堂，我的教堂。歐美普通人，也有這樣說法・但是在普通人說『我的教堂』是說『我所隸屬之教堂・』在資本家對於他所捐助之教堂，說『我的教堂，』是表明『隸屬於我之教堂・』因此：純潔信仰人不贊成，因爲資本家代了神；至於社會主義家又說，新教爲資本家作傀儡。

由上數端，可知近世歐美人對於宗教種種不滿，不加信仰，於是宗教——神——之威權喪失，人神之關係自因之淡薄。

(2.)**人與人之關係** 此種關係可以分爲天然的及人爲的二種。如中國所謂五倫，有把它分成天倫及人倫兩種的：人倫是君臣，夫妻，朋友，因爲是爲人的——合則留不合則去的。天倫是父子兄弟，因爲它是天生的，不能像那人爲的分合自由。到現在歐美可以謂是不論天然的人爲的，它的關係均日趨淡薄了。茲分述如下。

一，夫妻關係雖是人爲的，可是天然的即由此發生。近來有人說：男女各是半個生命，因爲它獨單的不能完成生命相續的作用・即中國所謂『孤陰不生孤陽不長。』男女兩性的併合作用，可以發新的生命，凡人都是一男一女相合而生的。那麼夫妻實爲天倫之起原，即人與人之關係的第一種。其餘父母，祖父母，曾祖父母，……直系的，以及兄弟之妻，姊妹之夫，——旁系的，一切親屬的關係，都由此而來。又兄弟關係，向爲近代學者所忽視，其實它在古代家族上，占甚要的位置；因爲兄弟們爲共同父母所生，少時過共同生活，處共同環境，所以他們的關係很密切。並且必有這一種關係，親屬上旁系的如伯姊舅姑，乃至如祖父母之兄弟，兄弟之妻・姊妹之夫，等等關係，方能發生。

上述各種關係，古人視之較重，所以古時人與人有上述的關係的，都能患難相救，生活上可以互相扶持。到了近代，一因個人主義的充量發達，二因經濟改造的結果，不能像古代了。

A.如古代弟兄中一個有飯吃，其他弟兄也可通融。近代制度之下，弟兄各人之薪水，都是分配成：百分之幾房錢，百分之幾飯錢，百分之幾衣服錢，百分之幾保險費…………於是有弟兄，再也不能幇助。

B.又如古代父作甚麼事，子也作甚麼事，父衰子替，所以能相幇助。今則父作工，人給父工錢；子作工，人給子工錢。父在張家鎮作工・就租房在張家鎮；子在李家鎮作工，就租房在李家鎮。於是同居爲事實的不可能，父子之關係乃漸次減少。

C.再說夫婦之關係——除蘇俄的新法女子與男子經濟完全分立外，其餘各國——古代之婚姻，比較現在固定，離婚的少，且有教會加干涉。近代夫婦關係很隨便，今美國最時髦的結婚法，女子必先問男子每月能供給多少錢；如有數男子向她求婚時，就比較誰說得多，誰靠得住，便與誰定婚；定婚以後，她便不作工，全靠男子來供給；結婚以後，如男子不能應付，就要到法庭去離婚，說她丈夫不能給她 full support。除開向她求婚人少的女子，結婚後，還比較固定些。由此可知夫婦關係的淡薄！

以上所說的是關於親屬的，再說社會。

D.經濟上，如工商業，人與人也都無感情，純以法律爲定則，先定合同，作多少工，給多少錢。

E.政治上，人同人古代皆存「志同道合」的說法；現在呢？如政治上薪水不多，公司中薪水多，人便捨政治而入公司爲職員去！

F.宗教上，人與人之關係，比較還好些，然人與物之關係也漸多些。

總之人與人之關係，在近代歐美派中，已漸次的減少了。

(3.)**人與物之關係** 人與物之關係，特別發達，可分三種關係來說：

甲、物質上的，科學上的。古時或者於物・不知構造，不知利用；到近世則用科學方法知道得幾「無微不至。」——如講科學家如何利用物質，則涉辭過多，限於時間，不能多述。茲將其經濟發達情形畧述之。

一，衣食兩項，因爲他們進化的晚，就製造方法上批評，帶有漁獵時代，遺習的色彩狠重；但它的質美量豐兩層優點，是不可沒的。並且衣服形式的刺擊性及誘惑力狠強，也有人認以爲美的。住室一項，尤其偉大華麗，可稱歐美近代文明上一種特色。

二，交通的方便。在城市中，有汽車，有電車，最大的城中，有地底電車，及高線電車。在陸地有鐵路，水面有輪船，空中有飛艇，——從前的飛艇是僅只爲軍用或爲郵便之用，現在英法德間航空線，賣客座，與普通的火車輪船是一樣辦法的。這樣發達的交通狀況，幾乎可以說能縮短空間的距離，把各大城鎭接連成一個市面，把五大洲合併成一塊陸地了。

(未完)

通信

呈范校長的一封信(稿由校長室秘書處交來)

理四　高崇

靜生校長鈞鑒・未聆敎言，兩月於茲・每懷渠訓，實深景仰・恭維起居佳勝，道履康綏，爲頌爲慰・敬啓者，我校自先生到後，百廢俱舉・事務敎務，逐漸改良・生目覩其盛，不勝慶祝之至！茲不揣愚陋，於校內事欲有所陳述，敢請鈞覽，一得之愚，無裨高深，幸先生察而敎之・謹呈其事於左：

學生在校內寄宿，於其學業操行身體上，均有莫大裨益，此先生所深知者也・吾校因經費不足，自去年將學生各項待遇取消，隨之徵收宿費・生深恐影響所及，同學之不願留宿校內者，必日漸增加・學校每年添收經費一二萬元，固不無小補・但學生之學業操行因之損失者，將恐不可以金錢計・蓋喜自由，惡拘束，人之恒情・始焉以學校收費爲辭，互相號召，在外居住・繼焉邪侈成性，不安校內居住・環境旣劣，損友隨之而來，博奕飲酒，夜以繼日，在所不免，試覩北京各校可以知之矣・故生不揣冒味，敢請將學生宿費，日後槪免征收，旣合師範優待學生之本旨，又可令學生一律住校，防其學業品行之墜落・則學校幸甚！學生幸甚！此項費用，總不能一時免收，亦可逐年減輕，不可逐年增加・生所欲言者此其一・

有健全之身體，然後有健全之學問・健身之道多端，然以各種運動操練爲積極具體之方法・我校之運動何如？選手運動而已・體操遊戲何如？敎員點名，學生答到而已・不然者亦一班中少數遊戲，多數傍觀而已・故年來同學之患胃病肺病及其他雜症者不知凡幾！用是休學喪身者，時有所聞・病室充塞，校醫診治日不暇接・爲今之計祇好彷淸華南開的辦法，於每日下午三時後全校一律停止上課・强令學生到操場自由運動・敎員分門指導・久之則同學運動之習慣旣成，身體之得益自不少矣・吾校舊日每天上午十時有二十分鐘間操・去歲不知何故忽行停止？生每覺其不當・聽曾先生云暑假後或可恢復・然若不認眞稽查，設法提倡，則多數同學之敷衍缺席必仍如故・生自在附中時每日運動兩次・數年來未嘗或間，身體之得益誠不少・故願我校師友，實行運動，共達强健之術・敢請先生提倡之强行之・生所欲言者此其二・

吾校國內敎育學府也・對於敎育學科自宜特別注重・然校中對該科之設施，似欠豐富・以生觀察所得，上敎育學科時，同學之讀英文者有之；閱小說者有之；看數學理科者有之；在課堂內猶如此敷衍搪塞，而欲其課外注意敎育學科不亦難哉！推其原因，固非一端・同學對於敎育學科不生興趣，實其總因・故欲免除此弊：宜多購國內外敎育學科書籍雜誌；多聘敎科學科專任敎員；多提倡敎育學科言論著作；尤要者敎學法等科，當按各部系分別敎授・如國文系設國文敎學法；理科各系設理科敎學法・蓋敎學方法所以爲他日敎學用也・系別不同，敎法自異・以背誦式而敎歷史竟人而知其不可・然若非研究有素，則必有以講解式而敎理科者矣！且能將敎學法等科分別敎授，則學生所學之敎育學敎授法，與其所學之專科互相關係，而興趣自生，對敎育學科自重視之矣・惟聘請此項敎員(尤以理科)頗不易易・敢請學校於相當時間內，在國內外培養此項人材，以爲他日之用・培養之法，最好將畢業同學中學業優異者選送在國外學習此項科學，而學校與以經濟上之補助・生所欲言者此其三・

以上三事，想均在先生計劃中・雜亂呈之，先生閱之，得毋厭其多事繁瑣乎？書不盡言・肅此敬請鈞安・

學生高崇敬啟・

本校學生主辦樂羣預備學校第七期四月份校務狀況

(續)　主任　龍聲靈　報告

開會情形　於四月二十五日下午五時校友及本期師生全體攝影六時半開會會場在師大風雨操場游藝演台及彩牌樓皆莊嚴華麗布置有序會到者除樂羣校友及師生全體爲主外並有學生家長師大同學來賓多人全場坐席皆滿頗爲擁擠游藝有雅樂淸唱雙簧幻術方言演說女生跳舞(單人及多人)新劇(可憐的裴迦及新聞記者)等項校友師生及來賓共同担負奏演至十一時半始散會是日開會先備有入場券凡校友及現任職敎員佩有徽章得入場外並每人發券一張以便轉贈師大學友至學生則每人發券二張其一自用其一贈其家長券數皆預先計算確實無論何人決不多發又除校友及職敎員佩有徽章外無論何人無券者不得入場其未到開會時間而先入場內者無論何人亦皆請其出外至時重新驗票始得入內同人實行此種極規則極嚴格之辦法幸同情者尙不少也

(三)管理臨時發生事項

在開同樂大會之日因有學生師少華不守秩序竟與師長發生衝突當時少數學生不知情形一二人從中鼓動引起小小誤會經解釋後遂即平靜惟此等破壞秩序及鼓動風潮之學生於學校前途甚有妨害因於二十七二十九兩日內分別開除長期初級學生師少華及短期高級學生李澤宏李榮璋三名其李澤宏李榮璋二名經短高全體學生數次懇請收回成命許其留校補習因情無可原未加允准云

(四)敎務

新聘特別高級各科敎員共九人

特別初級各科敎員共八人

現在本校各科敎員共七十一人

本月內敎員請假時數

高級共二十六時

國文科　一時　英文科　六時　史地科　十五時

理化科　二時　數學科　二時

初級共五時

國文科　一時　英文科　一時　史地科　一時

理化科　二時　數學科　〇時

敎員請假於預定學程殊難按期授畢此事應由各學科主任負責故經上月評議會議決致函各敎員凡此後請假皆請向學科主任接洽以便預先設法云

(五)設備

新添書籍　種約價二十七元〇角三分

新添用具　件約價十餘元　角　分

本校學生主辦文科補習學校籌辦暑期班之經過

(第七期報告)

1. 續辦之醞釀
2. 職員之產出
3. 暑期班之組織
4. 內容之擴充

本校創自民十，迄今已逾四載，招生六期逹千餘人成績昭著，早爲社會所稱許。客歲八月，因種種與革事宜，萬端待理；諸校友僉以課務忙迫，敎授與革新，勢難兼顧，議決暫停一期。半載以來，諸校友朝夕集議，籌劃改革擴充事宜，迄今諸凡就緒。兼以本校舊生及社會人士要求續辦者日數十起，情殷意切，義不容辭。爰於五月間開全體校友大會，議決暑假招收暑期班，並改選新職員。茲將改選結果列下：

校務主任　段永慶　文牘　郭耀宗　高榮葵
國文科主任　李林昌　會計　張士元　孫楷第
英文科主任　劉榮堂　庶務　鮑成美
史地科主任　孔廣儒

關於暑期班招生細則，亦疊經職員會議決；茲將招生簡章，擇要披露於下，班次—預備班(預備升大學)補習班　補習中小學功課)報名日期—自六月二十五日至七月五日來師大號房或本校事務所報名。修學期限—自七月六日至八月二十日。詳見本校招生簡章。

本屆內容大加擴充，課程尤多刷新，各科用書或講義，亦均力求適合學生程度。至其重要之點，應鄭重爲關心本校諸君告者，即全人等斟酌情形爲適合社會需要計，暑期班課程，除國文英文史地外，更酌設數學理化鐘點，冀副來學補習者之殷望焉。

本校附屬中學校最近修訂之三三制學則

第一章 宗旨

第一條 本校以實施中等教育，兼供師範大學實際研究為宗旨。

第二條 本校宗旨之要項如左：

1. 增進身體健康。
2. 培養基本知能。
3. 培植高尚品格。
4. 預備升學，並培養職業能力。
5. 養成良善公民及家庭健全分子。
6. 養成善用餘暇之習慣。
7. 實驗中等教學新法。

第二章 分級 分科 學額 修業年限

第三條 本校設初級中學，高級中學．高級中學暫設普通科及女子師範科．普通科分為第一第二兩部。

第四條 初級各班，以四十人為定額；高級以三十八為定額。

第五條 初，高兩級修業年限各三年。

第三章 學科 學分

第六條 本校採用學科制．學科分必修，選修，專習三種．選修科分為共同選修及各科選修二種。

第七條 各科均用學分制。須課外預備一小時以上之科目，每週受課一次(五十分鐘為一次)滿一學期者，為一學分；課外預備較少之科目，每週受課一次，滿一學期者，為半學分。

第八條 初級以修滿一百七十學分為畢業，高級以修滿一百五十學分為畢業。

第九條 各學年學科，學分，另表定之。

第十條 初級選修科目：第二學年每學期須選修二學分第三學年每學期須選修四學分。但得依其學業成績，照左列規定加習學分。

上學期各科成績均及格而其中有二分之一列乙等以上者，本學期得酌量加習學分。但第二學年每學期以加習二學分為限；第三學年每學期以加習四學分為限。

加習後不能保持其原有之成績者，下學期得分其減習。

第十一條 高級中學選修科目：普通科第一部第一學年每學期須選修六學分，第二學年每學期須選修九學分；第三學年每學期須選修十一學分。普通科第二部第一學年每學期須選修七學分，第二學年每學期須選修八學分，第三學年每學期須選修十二學分。

第十二條 高級中學，每學期以二十五學分為最小限度。但得依其學業成績，照左列規定加習學分。

上學期各科成績均及格者，本學期得加習至二十八學分；上學期各科成績均及格，而其中有二分之一列乙等以上者，本學期得加習至三十一學分。

加習之科目不限定在本部或本科內，但須得學校之認可。

加習後不能保持其原有成績者，下學期得令減習。

第十三條 高級部女子師範科學科自第二學年起除必修科及選修科外，分設專習科兩組，聽學生認定一組專習，至第三學年修滿。

第三學年下學期必修科，有教學實習十小時，按五學分計算。

高級女子師範科專習組選習不滿十五人時得不開班。

高級女子師範科以某組為專習科者，得選修他組內之學科。

選修科目，於第一學年，每學期須選修二學分；第二學年，每學期須選修四學分；第三學年，上學期須選修十學分，下學期須選修七學分。

第十四條 選科以兩星期為試習期，倘學生認為不適宜時，得改選他科，但以一次為限。

第十五條 兩班以上共選之學科，不滿二十八時，得不開班，一班選修者得減少至十五人。

第十六條 凡未修滿選修科目規定之時期者，不給學分。

第十七條 選修科目，得斟酌情形，隨時增減之。

第四章 成績考查

第十八條 評定成績：以九十分以上為甲等；八十分以上為乙等；六十分以上為丙等；不滿六十分為丁等。

第十九條 每學期各科成績，列丙等以上者為及格，給予學分．列丁等者，命其補考；補考後仍不及格即令其重習或酌量該科性質，展緩重習。

選修科目不及格，得另選他科。

學生於補考後所得必修科之學分總計不及本學期所規定必修科學分之半數者即令其留級。

畢業時學生仍有不及格之學科，若不欲在校重習，得給予修業證書，註明及格不及格之學科．或在外補習於學期之末來校補考。及格者補給畢業證書。

第二十條 學生對於某科目之程度，有特別優異，超越一學期者，經該科教員核訂，提交校務會通過後，許其越級肄習或改習；並給予應得之學分。

第二十一條 一學期內．學生於某科上課時間，缺席在三分之一以上者，該科不給學分。

第二十二條 各學科成績，及操行成績，其考查方法另定之。

第五章 學年 學期 休業日

第二十三條 一學年分為二學期；以八月一日至翌年一月三十一日為第一學期；二月一日至七月三十一日為第二學期。

第二十四條 休業日，除日曜外，為暑假五十日(自七月一日至八月二十日)寒假二十一日(自二月一日至二十一日)年假三日(一月一日至三日)春節，夏節，秋節，冬節，植樹節，民國各紀念日，孔子誕日，本校紀念日，各一日。

第六章 入學 退學 休學 畢業

第二十五條 受初級入學試驗者，以六年小學畢業及有相當程度者為合格；受高級入學試驗者，以三三制初級中學畢業，及有相當之資格者為合格。

第二十六條 入學及編級試驗之項目，為學科試驗，體格檢查，心理測驗，及口試。

入學試驗之科目：初級為國文，算術，歷史，地理，理科；高級為國文，英文，數學，歷史，地理，理科。編級試驗之科目，臨時訂之。

本校初級畢業生某科畢業之成績列在甲等，得免去該科高級入學試驗；但須操行成績列在甲等。

第二十七條 入學及編級試驗，於每學年或學期開始前行之。

第二十八條 凡應試學生，須塡具投考願書，呈驗合格證書，並繳最近四寸半身像片及試驗費一元。取錄者，像片證書均存校備核，未取錄者發還。試驗費無論取錄與否，概不發還。

第二十九條 取錄之學生，須依布告期限，隨同家長或居京有職業之保證人，來校塡具入學願書及保證書，並繳納一切費用，逾期者，取消其入學資格。

第三十條 學生因事退學，須由家長或保證人來函敍明理由，經校核准，酌予轉學證書。

第三十一條 學生犯左列各項之一者，命其退學。

(一)操行過劣者。
(二)學業過劣者。
(三)繼續留級至二次者。
(四)一學期內曠課滿一百小時者。
(五)身心病弱者。
(六)其他事故認為不適於修學者。

(五)(六)兩項，得酌量情形，命其休學。

第三十二條　一學期內，學生請假逾授課時間三分之一者，（按授課四十日計算）．得命其休學，候至下學期或下學年歸入相當年級肄業。

第三十三條　初高兩級學生，習滿規定學分，並操行成績及格者，均給予畢業證書。

第七章　缺席

第三十四條　學生因不得已事故缺席者，須先時由家長或保證人來函敍明理由，蓋印姓名圖章，代爲請假。倘因急事不及先時請假者，限七日內補函證明，過期不交，作爲曠課。

第三十五條　凡缺席而不請假者，均作爲曠課。每學期中曠課滿五小時者，其操行成績不得列甲等；滿十小時者，不得列乙等；滿二十小時者，不得列丙等。

第三十六條　遲到在二十五分以內者，按曠課半小時計算；以外者，按一小時計算。但得家長或保證人來函證明遲到理由者，以請假計算。

第八章　獎勵　懲戒

第三十七條　一學期中，學生操行體育成績均列甲等，學業成績有三分之二科目亦列甲等，或未曾遲到缺席，或於課外服務著有勤勞者，均得給與獎章。

第三十八條　學生有性行不良或學業荒廢者，得酌量輕重，施以左列之懲戒：

（一）口頭訓誡．（二）懲戒．
（三）特別懲戒．（四）退學。

第九章　納費

第三十九條　每學期學費：初級十三元高級十八元。課業用品費，初級三元，高級五元，體育費一元，損失賠償費一元，均於開學前繳納，未交清者，不得入學。課業用品費，損失賠償費，均盈餘發還，不足補繳。

第四十條　本校暫不寄宿，備早午膳．用膳次數，及每月膳費，臨時酌定。

第四十一條　制服，運動服，圖書，用具等項，歸學生自備。

第十章　附則

第四十二條　本學則自公布之日施行。

◉本校附屬中學校招考三三制高初級學生簡章

學額（1）高級普通科第二部第一學年第一學期男生三十名．

（2）高級普通科第二部第三學年第一學期編級男生十名．

（3）高級師範科第二學年第一學期編級女生十七名．

（4）高級普通科第一部第一學年第二學期編級男生五名．

（5）初級第三學年第一學期編級女生十三名．

（6）初級第二學年第一學期編級男生四名女生六名

（7）初級第一學年第一學期男生八十名．

資格　受（1）項入學試驗者，以曾在三三制初級中學畢業，舊制中學修業滿三學年者爲合格．

受（2）項編級試驗者，以曾在三三制高級中學修業滿二學年或大學預科修業滿一學年者爲合格．

受（3）項編級試驗者，以曾在高級中學修業滿一學年或舊制中學畢業者爲合格．

受（4）項編級試驗者，以曾在三三制高級中學修業滿一學期或舊制中學修業滿三學年又一學期者爲合格．

受（5）項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿二學年或舊制中學修業滿一學年又一學期者爲合格．

受（6）項編級試驗者，以曾在初級中學修業滿一學年或舊制中學修業滿一學期者爲合格．

受（7）項入學試驗者，以曾在小學修業滿六學年及有相當程度者爲合格．

年齡　初級入學年齡以十五歲以下爲合格．

高級入學年齡以十八歲以下爲合格．

編級生年齡按學年類推．

考試項目　一、學科試驗

A.入學試驗之學科．

高級部

國文（作文，文語互譯，文法—詞性及句法—標點使用法．）

英文（一．須讀過周越然所編之模範英語讀本第一二三冊及天方夜譚或同等之讀本；並須能作短篇文字．二．須讀過戴驊文所編之英文法教科書，或同等之文法教科書．）

數學（算術全部．代數至聯立二次方程止，平面幾何全部．）

歷史（中國史，外國史．）

地理（中國地理，外國地理．）

理科（動物，植物，生理，理化．）

初級部

國文，（作文，文語互譯，國文測驗．）算術，歷史，地理，理科．

B.編級試驗之學科．

國文，英文，數學，歷史，地理，理科．

二．心理測驗．

三．口試．

四．體格檢查．

報名　自七月十六日至八月八日每日上午九時至十二時下午一時半至四時，攜帶證書，最近四寸半身像片及試驗費一元（試驗費取錄與否，概不發還，）來琉璃廠廠甸本校填寫投考願書．

試期　第一試　八月十二日上午八時起．

1. 初級部入學試驗時間表（一學年一學期）

上午		下午	
八至十時	十至十二時	一至二時	二至三時
國文	數學	史地	理科

2. 初級部編級試驗時間表

上午		下午		
八至十時	十至十二時	一至三時	三至四時	四至五時
國文	數學	英文	史地	理科

3. 高級部入學編級試驗表

八月十二日			
八至十時	十至十二時	一至三時	三至五時
國文	英文	歷史	地理

八月十三日	
八至十時	十至十二時
數學	理科

第二試　八月十八日上午八時起

八時至十二時		
心理測驗	口試	體格檢查

費用　每學期學費，初級十三元，高級十八元；課業用品費，初級三元，高級五元，體育費一元，損失賠償費一元，（課業用品費及損失賠償費，均盈餘發還，不足補繳）本校暫不寄宿，備早午膳，每月三元六角，僅用午膳者三元，制服，運動衣，圖書用具等項，概歸自備．